



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PURKRABKA



VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Purkrabka

IČ: 01 315 528

Právní forma: školská právnická osoba

1.2. Sídlo školy

Smiřických 2, 250 83 Škvorec

1.3. Zřizovatel školy

Základní škola Purkrabka o.p.s., Smiřických 2, 250 83 Škvorec, IČ: 227 11 236

1.4. Ředitel školy

Martin Šnajdr

1.5. Kontakty

www.skolapurkrabka.cz, e-mail: martin.snajdr@skolapurkrabka.cz

1.6. Školská rada

- za zřizovatele Petr Novák
- za zákonné zástupce nezletilých žáků Zuzana Tinglová
- za pedagogy Radka Zavadilová

1.7. Součásti školy

Školský rejstřík: Základní škola, IZO: 181043955, Rezortní identifikátor: 691004871

Nejvyšší povolený
počet žáků: 80

Školní družina, IZO:
181024110

Nejvyšší povolený
počet žáků: 80

Školní výdejna, IZO:
181024128

Nejvyšší povolený
počet žáků: 80





1.8. Charakteristika školy

Základní škola Purkrabka je soukromá škola pro žáky I. stupně. Byla založena v roce 2013 a nachází se v městysi Škvorec v okrese Praha–východ v barokní budově bývalého purkrabství. V každém ročníku je jedna třída s kapacitou 16 žáků. Umístění školy, malý počet žáků ve třídách, úzká spolupráce školy s rodiči, profesionální pedagogický sbor z ní vytvářejí školu přiměřené velikosti, v níž panuje vstřícné a přátelské pracovní klima. Škola disponuje dostatečným movitým i nemovitým zázemím. 1. září 2021 jsme při příležitosti slavnostního zahájení školního roku otevřeli nový multifunkční prostor pro výukové i volnočasové aktivity nazvaný ateliér.



Zaměření školy a pedagogická koncepce a strategie, obecné i konkrétní vzdělávací a výchovné cíle, podmínky a prostředky pro dosahování těchto cílů jsou obsahem Školního vzdělávacího programu, který je realizován v souladu s Rámcově vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Detailní pojednání o hodnotách školy, principech a přístupech, stejně jako Školní vzdělávací program a další dokumenty, jsou k dispozici na webových stránkách školy. Škola je otevřena jak rodičům, tak zájemcům z řad veřejnosti.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V kontextu devítileté existence školy lze konstatovat, že za posledních pět let zaznamenává škola příznivý vývoj po stránce personální. Podařilo se vybudovat stabilní tým profesionálních pedagogů i nepedagogických pracovníků, kteří ve spolupracujícím a motivujícím pracovním prostředí odvádějí výbornou práci. Spolupracujeme také s řadou oceňovaných lektorů a externistů. Bylo posíleno vedení školy o další zástupkyňi ředitele. Ve školním roce



2021/2022 jsme museli podobně jako všechny školy zejména v podzimním a zimním období řešit náročné situace spojené s epidemií covidu. Absence z důvodů nemocí a karantén byly časté.



3.1. Pedagogičtí pracovníci

plné úvazky:

- 1 ředitel
- 2 zástupkyně ředitele, které jsou zároveň třídními učitelkami
- 2 třídní učitelky, 1 třídní učitel

zkrácené úvazky:

- 1 vedoucí družiny
- 3 učitelky anglického jazyka
- 1 asistentka pedagoga
- 4 pedagogové volného času
- 1 speciální pedagožka

externí vyučující:

- 1 učitelka výtvarné výchovy
- 1 učitelka vlastivědy
- 1 učitelka hudební výchovy a lektorka zpěvu
- 1 učitelka tělesné výchovy



3.2. Nepedagogičtí pracovníci:

zkrácené úvazky:

- 1 vedoucí provozu
- 1 účetní
- 1 pracovnice výdeje jídla
- 1 pracovnice dovozu jídla
- 1 údržbář
- 2 pracovnice úklidu

3.3 Lektori, externisté

- lektorka Keramiky
- lektorka Jógy
- lektorka kroužku Hokus pokus
- lektor Cvičení s prvky bojových umění
- lektor kroužku Elektro
- lektor hry na kytaru
- lektor hry na klavír
- preventista sociálně patologických jevů





4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY

4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2022/2023

Celkem u zápisu	Přijatí	Nepřijatí	Vydán odklad
31	17	11	3

4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2021/2022

Počet tříd	Celkem žáků k 30.6.2021	Prospěli	Neprospěli	Absolventi 5. ročníku
5	78	77	1 (4. roč.)	15

4.3 Údaje o absolventech 5. ročníku

V tomto školním roce odcházela na vyšší stupeň vzdělávání již pátá generace absolventů. Naši absolventi přestupují na různé typy škol. 3 žáci byli přijati na studijní program osmiletého státního gymnázia (Křesťanské gymnázium v Praze, Gymnázium Benešov, Gymnázium Český Brod), 5 žáků bylo přijato na 2. stupeň soukromých základních škol (ZŠ MILLS v Čelákovících, ZŠ Navis ve Světicích, ZŠ Be Open v Hostavicích), 7 žáků pokračuje na 2. stupni veřejných základních škol (ZŠ Kostelec n. Č. Lesy, ZŠ Škvorec, ZŠ Praha-Kolovraty, ZŠ Český Brod, ZŠ Vodičkova v Praze).

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zajištění bezpečného prostředí pro každého člena komunity školy je naším prvořadým úkolem a cílem. Bezpečné prostředí neznamená, že se žáci vůbec nepotkají s výzvami a nároky v rámci sociálních vztahů. Bezpečné prostředí pro nás znamená, že výzvy přijímáme a pomáháme dětem náročné situace zvládat. Nepřebíráme zodpovědnost, ale podporujeme samostatnost a ukazujeme vhodné způsoby zvládnání konfliktních situací.

Běžnou praxí jsou pro nás reflexe činností a prožívání, třídní komunitní kruhy, kde se vytváří prostor pro bezpečné sdílení a předávání vzájemné zpětné vazby. Podstatnou částí preventivní práce jsou pravidelná kolegia pedagogů, kde společně hledáme a nacházíme cesty, jak pracovat se skupinovou dynamikou, jak předcházet patologickým jevům, a pokud takové jevy nastávají, jak se s nimi s úspěchem vypořádat. Pořádání celoškolních akcí jako jsou slavnosti, škola v přírodě, dílny, kde se prolínají děti různých ročníků, setkávání a prolínání tříd při výukových projektech i ve volném čase v družině apod. zásadně pozitivně ovlivňuje sociální klima ve škole.





V případě náročnějších vztahových situací mezi dětmi zveme do kolektivu třídy odborníka na práci s dynamikou skupiny a se specializací na prevenci sociálně patologických.

Prevenčí je potom také spolupráce s rodinami a pravidelná komunikace s rodiči jak na třídních schůzkách a tematických setkáváních, tak na individuálních setkáních jako jsou např. tripartity, ale i průběžné detailní informování v týdenních plánech tříd na webu a prostřednictvím e-mailů. Zapojení rodičů do dění ve škole, komunitního života a akcí

školy je významným preventivním prvkem. Rodiče sami v rámci Klubu rodičů přispívají nemalou měrou k přátelskému klimatu ve škole pořádáním akcí jako jsou společné výlety nebo víkendové výjezdy třídní i celoškolské.

Díky preventivnímu přístupu se na naší škole nevyskytovaly zásadní či dlouhodobé problematické sociální jevy.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně školeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s dětmi. V přípravném týdnu v srpnu 2021 absolvoval celý tým školy tradiční dvoudenní plánovací výjezd a teambuilding. Zaměstnanci školy jsou podporováni v rozvíjení svých profesních kompetencí a uplatňování osvědčených a smysluplných dovedností v praxi. Při pravidelných kolegiích je standardem sdílení zkušeností z každodenní praxe i poznatků nabytých při školeních, kurzech, dalším vzdělávání a samostudiu. Důraz je kladen na spolupráci a vzájemnou podporu v podobě vzájemných následů a průběžného mentoringu.

6.1 Týmová školení, kolegia a workshopy

- Téměř každý pátek v 7:30 před vyučováním se zájemci z řad pedagogického sboru schází na komentované čtení textů s pedagogickou tematikou. Od října do června jsme četli dvě přednášky R. Steinera a knihu Dítě jako hádanka od Ch. Wiecherta
- 11. ledna 10:30-12:00 proběhl workshop deskových a logických her pro tým družiny pod vedením Hanky Chalupníkové (lektorka kroužku deskových her)
- 27. ledna 16:00-17:30 proběhla přednáška Tani Smolkové (ředitelka MŠ Maitrea) pro tým školy na téma slavnosti ve waldorfské pedagogice
- 31. března 17:00-18:30 proběhla beseda rodičů s pedagogy školy na téma Rubikon, úvodní slovo přednesla Rita Vavrdová
- 4. dubna 14:00-15:30 proběhla v rámci učitelského kolegia beseda s Petrou Zvolskou (učitelka MŠ Maitrea) na téma školní zralost
- 3. května 16:00-17:30 proběhl workshop dřevořezby pro pedagogy volného času s Darinkou Giljanovič (vyučující výtvarné výchovy a pracovních činností)
- 20. května proběhlo sedmihodinové zážitkové školení celého týmu školy v poskytování první pomoci (školitel: tým IPRK, z. s.)



6.2 Individuální kurzy, školení, studium a samostudium

Pavla Dobiášová

- Výcvik hlubinné imaginace (pokračování 2. rok, 3x 5 dní)
- Platforma učitelů alternativních školy v Brně: Hovory o pedagogice (1x za 6 týdnů)
- Literatura (B. Plotkin: Soulcraft, Příroda a lidská duše; H. Eller: Čtyři temperamenty)

Eva Dvořáková

- Letní škola Hejného matematiky, 1.-7.7. Brno, 40 hodin

Tereza Mocová

- Výcvik facilitátorů konstelací, Akademie Libchavy (zahájení víceletého kurzu)

Alžběta Hrnčířová

- Jak na genetickou metodu čtení a psaní, webinář, 6.5., 8 hodin
- Zahrada (výchova ke ctnostem metodami zážitkové pedagogiky) - akreditovaný kurz, 8.-13.7., 65 hodin, Jeseníky

Denisa Chýská

- Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney, 11.-12.2., 16 hodin
- Učitel Naživo - dokončení studia pro rozšíření kvalifikace, 330 hodin
- Letní škola Hejného matematiky (zaměřeno pro 5. ročník), 1. – 4. 7. Praha, 24 hodin
- Literatura (Th. Pedroli: Intuitivní pedagogika; W. Sassmannshausen: Výchova je setkáním; H. Fletcher-Wood: Responzivní výuka; C. Hendrick, R. Macpherson: Co funguje ve třídě?; D. Goleman: Pozornost; R. Fisher: Učíme děti myslet a učit se)

Hana Kalig (Veselá)

- Vychovatelství - dokončení studia pro rozšíření kvalifikace pro pedagogy volného času a asistenty pedagoga, 180 hodin, VŠTVS Palestra, Praha

Dana Míková

- Seminář Otevřené kluby - podpora žáků s SPU a SPCH, 10.10., České Budějovice
- Seminář (Ne)romské dítě v základní škole, 29.10., ZŠ Strakonice
- Účast na konferenci Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování, 24.11., VŠFS, Praha
- Seminář Prevence patologických jevů, únor, SZŠ Hradec Králové

Martin Šnajdr

- Kontemplativní exercie v Kolínském klášteře 16.-21.11.
- Účast na přednášce o školní zralosti v MŠ Maitrea, 15.3.
- Literatura (R. Čapek: Uč jako umělec; T. Gordon: Škola bez poražených)

Rita Vavrdová

- Waldorfský učitel - zahájení tříletého semináře pro rozšíření kvalifikace, Akademie waldorfské pedagogiky, 240 hodin



Aleš Zelenka

- Michaela Veselá: Prevence a interdisciplinární spolupráce, on-line přednáška
- Jan Pletánek: Fyzioterapie, obnovení funkčnosti vnitřního stabilizačního systému, kurz, kurz v průběhu roku, 96 hodin
- François Hainry: Výuka a praktické procvičení gigong a taiji principů, pozic a sestav, kurz v průběhu roku, 80 hodin

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

7.1 Přehled aktivit v průběhu roku

Září

- 1.9. slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků, fotografování
- 29.9. michaelská slavnost na Klepci v režii 4. a 5. třídy - propojení a spolupráce všech ročníků, překonávání překážek
- zahájení skupinových a individuálních kroužků
- zahájení pravidelných schůzek třídních zástupců Klubu rodičů

Říjen

- 2.-6.10. pobytový plavecký kurz pro 2., 3., 4. a 5. ročník s plaveckou školou Plaváček (již 4. ročník akce)
- zahájení pravidelné volnočasové aktivity "Sportovky s tatínky" (pátek odpoledne 1x za 14 dní)

Listopad

- 4.11. dýňová slavnost v družině pro rodiny
- 11.11. martinská slavnost - soucitný voják sv. Martin v Purkrabce, představení 3. třídy pro rodiny z 1. a 2. třídy, hostina
- 26.11. adventní dílny - propojení všech ročníků na tematických dílnách (projektový den)
- 26.11. slavnost adventní spirála v kostele sv. Anny ve Škvorci - hudební doprovod sbor rodičů
- 29.11. Den otevřených dveří
- probíhají čtvrtletní tripartitní setkání

Prosinec

- 16.12. adventní koncert pro celou školní komunitu v kostele sv. Anny ve Škvorci

Leden

- 18.-20.1. hloubková kontrola České školní inspekce
- 27.1. Koncert Děti dětem - vystoupení dětí, které navštěvují individuální hudební vzdělávání
- Zahájení plaveckého výcviku na Slunečném vršku s plaveckou školou Plaváček (jednorázově 1 lekce/měsíc pro každou třídu: 2.-5. ročník)





Únor

- 21.2. Divadelní vystoupení Víti Marčíka pro celou školu v KC Beseda v Klánovicích
- 24.2. Klub rodičů: Beseda s rodiči absolventů na téma Kam po 5. třídě?

Březen

- 1.3. masopustní veselí - průvod v maskách, pochod z Úval do Škvorce, hostina
- otevření studijní skupiny pro ukrajinské uprchlíky, děti i dospělé (2 hodiny týdně do června)
- 3 denní výjezd 5. třídy na Vratkov
- 17.3. holčičí a klučičí den v družině
- 21.3. Den otevřených dveří
- 31.3. beseda pedagogů s rodiči na téma Rubikon

Duben

- 8.4. slavnost Vynášení Morany - dopolední propojení všech tříd
- 21. a 22. 4. zápisy do 1. ročníku pro šk. rok 2022/2023
- 21.4. celodenní výlet všech tříd s družinou do Babic
- 22.4. přespávání 3. třídy ve škole
- probíhají čtvrtletní tripartitní setkání

Květen

- 7.5. Májová slavnost pořádaná rodiči 3. třídy - celodenní akce: jarmark, dílny, vystoupení, občerstvení
- 31.5. školní fotografování

Červen

- 6.6. seznamovací dílny s budoucími prvňáčky
- 10.-17.6. škola v přírodě na Nové Louce s tématem pravěk - všechny třídy (již 5. ročník akce na Nové Louce)
- cyklovýlety tříd, přespávání ve škole
- 24.6. svatojánská slavnost - slavnostní rozloučení s absolventy a ukončení školního roku

7.2 Aktivity Klubu rodičů

Čtyřikrát za rok se konaly tzv. Čaje s Klubem rodičů - setkání zástupců rodičů za jednotlivé třídy s vedením školy.

V březnu proběhla opět diskuze pro zájemce z řad rodičů na téma Kam po 5. třídě? Rodiče absolventů z dřívějších let sdíleli, jak se jim daří na nové škole, jak vybírali školu, jaké mají zkušenosti s přestupem, co mohou doporučit apod.





Významnou aktivitou Klubu rodičů zůstává pěvecký sbor, který podpořil adventní spirálu a svatojánskou slavnost. Klub rodičů zaštiťuje ve spolupráci s družinou pravidelné sportovní páteční odpoledne s tatínky.

Nejvýznamnějším počinem bylo uskutečnění celoškolní májové slavnosti, kterou zorganizovali rodiče 3. třídy.

7.3 Kroužky

V rámci volného času dětí nabízí škola žákům řadu zájmových kroužků, které jsou vedeny zkušenými lektory. Ve školním roce 2021/2022 mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Cvičení s prvky bojových umění
- Hokus Pokus od organizace La mamka
- Jóga a zdravé cvičení
- Keramika
- Taneční kroužky
- Elektrokroužek
- Deskové a logické hry
- Individuální hudební vzdělávání v oborech kytara, klavír a zpěv



8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

8.1 Zjišťování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 škola využila nabídku České školní inspekce a zúčastnila se dobrovolného on-line zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice.

V režii České školní inspekce proběhlo také povinné výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v českém jazyce, matematice a v dovednostech usnadňujících učení.

Ve všech oblastech dosáhla škola ve srovnání s republikovým průměrem nadprůměrných výsledků.

8.2 Kontrolní činnost

18. až 20. ledna 2022 probíhala na škole standardní hloubková kontrola České školní inspekce. Předchozí kontrola proběhla v roce 2014.

Inspekční zprávy jsou k nahlédnutí na webu školy nebo v registru inspekčních zpráv ČŠI.



9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola v tomto školním roce hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu, s příjmy z plateb od rodičů a drobnými příjmy od jiných subjektů. Platby od rodičů zahrnují školné (zahrnuje i školní družinu), stravování žáků, pomůckovné, dále platby za zájmové kroužky, obědy a případně za jednotlivé mimořádné akce v rámci výuky, jako jsou pobytový kurz plavání, škola v přírodě apod. V rámci vedlejší (hospodářské) činnosti má tento školní rok škola tržby za zájmové kroužky a drobný příjem z jarmarku. Škola účtuje v rámci hospodářského roku, a to od 1. 9. do 31. 8., kopíruje tedy školní rok.

9.1 Dotace ze státního rozpočtu

Pro školní rok 2021/2022 byla škole přidělena ze Středočeského kraje dotace celkem ve výši 9 200 184,- Kč. Z toho na provozní účely pro školu, družinu a výdejnu celkem v částce 8 844 264,- Kč, na podpůrná opatření integrace Středočeský kraj vyplatil na pedagogickou činnost a asistenta pedagoga celkem 355 920,- Kč.

9.2 Školné a jiné platby

Školné je stanoveno ve výši, která zabezpečuje úhradu nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání a školní družiny. Škola si ve Smlouvě o vzdělávání vyhrazuje právo v případě potřeby jednostranně a přiměřeně upravit výši poplatků za vzdělávání (školné) s účinností od 1. 9. následujícího školního roku. Na školní rok 2021/22 neproběhlo zvýšení školného, základní výše ročního školného na 1. dítě činila 70 800,- Kč, na sourozence a dítě zaměstnance byla stanovena ve výši 62 400,- Kč na školní rok. Výše pomůckovného byla stanovena na 3 000,- Kč za žáka na školní rok.

Cena dotovaného žakovského oběda byla v období 9-12/2021 ve výši 35,- Kč za oběd a v období 1-6/2022 na základě zvýšení ceny od dodavatele ve výši 40,- Kč za oběd. Výše poplatku za plavecký kurz činila 5 200,- Kč, za školu v přírodě 5 200,- Kč.

Ceny kroužků se u jednoho dítěte za pololetí pohybovaly od 850,- do 2 250,- Kč podle typu kroužku, celkového počtu lekcí, výše lektorného a nákladů na pomůcky a materiál. Škola dle ustanovení Školního zákona v letošním hospodářském roce ziskem 25 057,- Kč nahradila ztrátu ve výši 22 043,- Kč vzniklou v minulém šk. roce kvůli nestandardní situaci způsobené vládními opatřeními v době epidemie covidu.

9.3 Informace ke sponzorským darům

V letošním roce nebyly škole poskytnuty dary na činnost.

9.4 Informace k Solidárnímu fondu

Solidární fond zřídila škola za přispění Nadačního fondu Avast dne 14.12.2017. Fond vznikl z potřeby podpořit finanční únosnost plateb za vzdělávání u rodin, které mají jako prioritu vzdělávání v naší škole, avšak suma poplatků za vzdělávání jsou pro rodinný rozpočet zatěžující.

Stav Solidárního fondu k 1.9.2021 byl 200 930,- Kč. Do Solidárního fondu byla ze zisku hospodářského roku 2020/21 po zdanění převedena částka v celkové výši 85 092,76 Kč. Na žádosti rodin o příspěvek na školné, pomůckovné, kurz plavání a školu v přírodě v rámci školního roku 2021/22 bylo poskytnuto celkem 142 300,- Kč. O příspěvky v různé výši na 13 žáků zažádalo celkem 8 rodin. Stav Solidárního fondu k 31.8.2022 činí 143 722,76 Kč.



9.5 Přehled hospodaření – výsledovka školního roku 2021/22

Pozn.: Hlavní činnost = činnost školy; Hospodářská činnost = kroužky, jarmarky

Náklady	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)	Celkem (Kč)
Spotřebované nákupy a nakupované služby	5 372 224	163 298	5 535 522
Nákup výukových pomůcek, učebnic	199 597		199 597
Nákup materiálu kroužky		34 378	34 378
Nákup materiálu kancelář, úklid	134 305		134 305
Nákup vybavení školy, renovace	224 130		224 130
Pořízení ochranných pomůcek pro žáky od KÚ - spotřebováno	28 851		28 851
Spotřeba energií, odpad	449 661	1 260	450 921
Opravy a udržování	88 897		88 897
Cestovné	14 097		14 097
Náklady na reprezentaci	22 804		22 804
Nájmy	1 653 940	29 060	1 683 000
Služby externích pracovníků školy (provozní služby)	729 648		729 648
Služby externích pracovníků školy (výuka jazyků, projektová a ost. odborná výuka)	617 730		617 730
Lektorské služby (kroužky)		98 600	98 600
Náklady na akce školy (plavecký kurz, ŠvP, divadla...)	536 637		536 637
Náklady na vzdělávání pracovníků	112 759		112 759
Náklady na stravování	514 969		514 969
Ostatní služby	44 198		44 198
Osobní náklady	10 194 371	185 385	10 379 756
Mzdové náklady	7 611 673	185 385	7 797 058
Zákonné sociální pojištění	2 353 375	0	2 353 375
Zákonné sociální náklady	229 323	0	229 323
Daně a poplatky	275	0	275
Jiné ostatní náklady (pojištění)	41 257	0	41 257
Daň z příjmů	0	0	0
Náklady celkem	15 608 127	348 683	15 956 810



Výnosy	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)	Celkem (Kč)
Provozní dotace	9 200 184	0	9 200 184
Dotace provozní	8 844 264		8 844 264
Dotace na podpůrná opatření	355 920		355 920
Dotace na podpůrná opatření	10 006 805	158 870	10 165 675
Tržby za školné a pomůckovné	5 431 506		5 431 506
Tržby stravování	581 463		581 463
Tržby akce školy (plavecký kurz, ŠvP)	551 660		551 660
Tržby kroužky		373 740	373 740
Tržby ostatní	16 000	2 450	18 450
Jiné ostatní výnosy (převzaté ochranné pomůcky do školy od KÚ)	27 969	0	27 969
Výnosy celkem	15 808 782	376 190	16 184 972
Hospodářský výsledek 2021/22 před zdaněním	200 655	27 507	228 162

9.6 Hospodářský výsledek a stav fondů

Hospodaření školy skončilo ve školním roce 2021/2022 kladným hospodářským výsledkem v celkové výši **228 161,79 Kč** před zdaněním. Výsledek odpovídá krátkodobým i dlouhodobým cílům. Hospodaření školy se řídí principy rozumné hospodárnosti, efektivity a všeobecným podporováním kvality s důrazem na dlouhodobou udržitelnost a solidaritu. V kontextu vývoje posledních pěti školních roků lze konstatovat, že škola nadále zaznamenává velmi příznivý vývoj. Škola je personálně i ekonomicky stabilní, rozvíjí vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání dětí a nadstandardně pečuje o rodiny a své zaměstnance.





Na základě návrhu ředitele školy a po schválení radou školské právnické osoby budou z hospodářského výsledku tvořeny přídělky do Rezervního, Investičního a Solidárního fondu. Rezervní fond zřizuje škola pro případ uhrazení případné ztráty, která může být způsobena nepředvídatelnými událostmi (např. náhlé odchody většího počtu žáků, potřeba stabilizovat či posílit pracovní tým, změna finanční politiky státu vůči soukromým školám, mimořádné navýšení mandatorních výdajů např. za energie apod.). Rezervní fond se naplňuje zlepšenými hospodářskými výsledky. Dlouhodobým cílem je udržovat naplněnost fondu ve výši alespoň 5% ročního obrátu. Z plánů investic v horizontu dalších let je možné zmínit například vybudování stabilní dřevěné venkovní učebny na školní zahradě nebo pořízení modernějších žakovských notebooků pro výuku informatiky. Případné čerpání z Rezervního nebo Investičního fondu schvaluje rada školské právnické osoby. Mírně zlepšený hospodářský výsledek je plánován i pro další období. Škola může tímto způsobem pokrývat své potřeby jak stability (Rezervní fond), tak rozvoje (Investiční fond), a pomáhat reálně naplňovat princip solidarity (Solidární fond).

	Počáteční stav k 1.9.2021 (Kč)	Přijato (Kč)	Vydáno (Kč)	Konečný stav k 31.8.2022 (Kč)
Rezervní fond	500 653,88	100 000,00	0,00	600 653,88
Investiční fond	225 219,76	0,00	0,00	225 219,76
Solidární fond	200 930,00	85 092,76	142 300,00	143 722,76



Ve Škvorci dne 7. 10. 2022

Martin Šnajdr, ředitel

Michaela Rybová, účetní

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 13. 10. 2022