



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PURKRABKA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Purkrabka

IČ: 01 315 528 IZO: 181043955

Právní forma: školská právnická osoba

1.2. Sídlo školy

Smiřických 2, 250 83 Škvorec

1.3. Zřizovatel školy

Purkrabka o.p.s., Smiřických 2, 250 83 Škvorec, IČ: 227 11 236

1.4. Ředitel školy

Mgr. Martin Šnajdr

1.5. Kontakty

www.skolapurkrabka.cz, e-mail: martin.snajdr@skolapurkrabka.cz

1.6. Školská rada

Složení: 3 členové

- za zřizovatele: Jiří Grohmann
- za zákonné zástupce nezletilých žáků: Mgr. Stanislav Hrnčič
- za pedagogy: Mgr. Radka Zavadilová

1.7. Součásti školy

Školský rejstřík: Základní škola, IZO: 181043955, Rezortní identifikátor: 691004871

Nejvyšší povolený počet žáků: 75

Školní družina, IZO: 181024110

Nejvyšší povolený počet žáků: 75

Školní výdejna, IZO: 181024128

Nejvyšší povolený počet žáků: 75



1.8. Charakteristika školy

Základní škola Purkrabka je soukromá základní škola pro žáky I. stupně (1.-5. ročník). Pro každý ročník je vyhrazena jedna třída. Každá třída může být naplněna do počtu 14-16 žáků.



Škola byla založena v roce 2013 a nachází se v malé obci Škvorec v okrese Praha–východ v barokní budově bývalého purkrabství, jehož část byla majiteli nemovitosti za tímto účelem zrekonstruována. Umístění školy, malý počet žáků ve třídách, úzká spolupráce školy s rodiči, prostor pro aktivity Klubu rodičů z ní vytvářejí malou venkovskou školu, v níž panuje zdravé, vstřícné a přátelské klima a otevřenost.

Pedagogická koncepce školy stojí na čtyřech pilířích: učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.

Naše škola nenásleduje vyhraněný pedagogický směr, pedagogové uplatňují při výuce žáků principy vycházející z pedagogického konstruktivismu a humanistického přístupu orientovaného na žáka a dále do výuky žáků efektivně zapojují prvky z nejrůznějších pedagogických směrů, jako je montessori, waldorfská, zážitková pedagogika, projektové, činnostní vyučování apod.

Khodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovního hodnocení jakožto komplexněpojaté zpětné vazby, která odráží individuální pokrok v procesu učení, poznávání a osobním rozvoji každého dítěte a zároveň podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k celoživotnímu procesu učení.

Nižší počet žáků ve třídě umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi, respektovat jeho individuální tempo a umožnit mu rozvíjet jeho jedinečný potenciál.

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu školních akcí a také podporuje komunitní akce iniciované Klubem rodičů. Mezi akce, které škola pořádá každý školní rok, patří: Michaelská slavnost, Martinská slavnost, Adventní spirála, Vánoční jarmark, Masopust, Vynášení Morany, Velikonoční jarmark a Svatojánská slavnost.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Počty osob

3.1.1. Pedagogičtí pracovníci:

- 1 ředitel
- 4 třídní učitelky, 1 třídní učitel
- 1 učitelka (0,5 úvazku)
- 2 učitelky anglického jazyka (každá 0,5 úvazku)
- 5 pedagogů volného času (zkrácené úvazky)
- 1 speciální pedagožka a výchovná poradkyně (0,2 úvazku)

3.1.2. Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 zástupkyně ředitele (0,5 úvazku)
- 1 hospodářka (0,6 úvazku)
- 1 účetní (0,5 úvazku)
- 1 pracovnice výdeje jídla (0,5 úvazku)
- 1 pracovnice dovozu jídla (0,1 úvazku)
- 1 údržbář (0,1 úvazku)

V kontextu sedmileté existence školy lze konstatovat, že za poslední tři školní roky zaznamenala škola příznivý vývoj po stránce personální, která je pro fungování školy klíčová. Podařilo se vybudovat stabilní tým kvalitních pedagogů i nepedagogických pracovníků, kteří ve spolupracujícím a příznivém pracovním prostředí odvádějí výbornou práci.





4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s dětmi dle platných předpisů.

V přípravném týdnu v srpnu 2019 absolvoval celý tým školy již tradiční společný zahajovací výjezdní teambuilding.

Zaměstnanci školy jsou podporováni v rozvíjení svých profesních kompetencí a uplatňování osvědčených a smysluplných dovedností v praxi. Při pravidelných kolegiích je standardem sdílení zkušeností z každodenní praxe i poznatků nabytých při školeních, kurzech, dalším vzdělávání a samostudiu. Důraz je kladen na spolupráci týmu a vzájemnou podporu v podobě vzájemných náslechů a průběžného mentoringu.

Kurzy a školení pedagogických pracovníků vykazatelné v rámci DVPP

Vladimíra Burianová

studium programu „Učitel naživo“

účast na vzdělávací konferenci Pro úspěch našich škol, 20. 2. 2020 v Říčanech

letní kurz Hejného matematiky pro 3. – 5. ročník, 1. - 4. 7. v Praze

Pavla Dobiášová

letní kurz waldorfské pedagogiky 2020 12. - 17. 7. v Semilech

letní škola Hejného matematiky pro 3. ročník 7. - 10. 7. v Brně

studium imaginativní psychoterapie

Eva Dvořáková

letní škola Hejného matematiky pro 1. - 3. ročník

Dita Fryšová

účast na přednáškách v WZŠ Jinonice: Vztah žák-učitel-rodíč a Jak působí obrazy pohádek a příběhů

účast na vzdělávací konferenci Pro úspěch našich škol, 20. 2. 2020 v Říčanech

kurz improvizace v dramatické výchově

Jaroslav Jáchym Gondáš

studium pro rozšíření pedagogické kvalifikace na Husitské teologické fakultě UK

Alžběta Hrnčířová

úspěšné absolvování dálkového studia pro rozšíření kvalifikace na pedagogické fakultě Jihočeské univerzity, obor „Učitelství pro 1. stupeň ZŠ“

letní škola Hejného matematiky pro 1. - 3. ročník (pokročilí)

víkendový seminář pro skautské výchovné zpravodaje

poradní skála pro vedoucí a pracující s dětmi ve věku 1. stupně (Skaut)

Denisa Chýská

letní kurz waldorfské pedagogiky 2020 12. - 17. 7. v Semilech

letní škola Hejného matematiky pro 3. ročník 7. - 10. 7. v Brně

Rita Vavrdová

úspěšné absolvování dálkového studia pro rozšíření kvalifikace na Teologické fakultě JU v Českých

Budějovicích: studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

studium k prohloubení odborné kvalifikace: „Setkání pedagogů ZŠ a SŠ se zájmem o EVVO“



Radka Zavadilová

studium k prohloubení odborné kvalifikace: „Setkání pedagogů ZŠ a SŠ se zájmem o EVVO“

Aleš Zelenka

absolvování vzdělávacího programu „Metodika ICT pro učitele ICT“

absolvování on-line kurzu „Učíme se venku“

účast na vzdělávací konferenci Pro úspěch našich škol, 20. 2. 2020 v Říčanech

5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání žáků v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vychází z těchto idejí:

- budování školy s příznivým sociálním klimatem, do které chodí žáci rádi
- vzájemné respektování na úrovních žák – učitel, rodič – učitel
- vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití, z jejich chuti učit se
- kooperace dětí v rámci jedné třídy i v rámci různých ročníků
- hledání souvislostí mezi jednotlivými učebními předměty, mezi jevy ve světě
- výchova svobodného a zodpovědného člověka, který dohlédne důsledky svého chování a rozhodování
- výběr a třídění informací z různých zdrojů a schopnost využití získaných poznatků při řešení smysluplných problémů
- podpora dětské tvořivosti a aktivity, vytváření prostoru pro seberealizaci dětí
- využívání různých forem a metod výuky, o kterých rozhoduje učitel na základě probíraného učiva



- tvorba vlastních učebních materiálů např. v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, nevázaní se na konkrétní učebnici
- individuální přístup a zohledňování možností každého z žáků

Žákům umožňujeme vzdělávat se v bezpečném prostředí, kde mohou zažívat úspěch a radost z poznávaného. Případnou chybu nechápeme jako jev nežádoucí, ale jako nástroj dalšího učení.

Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení.

Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl a aby mohl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě. Dbáme na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty. Vzájemnou spoluprací, pomocí a vnímáním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Důležité je pro nás budování sebeúcty, vzájemné úcty a důvěry. Preferujeme principy demokratického přístupu na všech úrovních a vedeme žáky k odpovědnosti za své chování a učení a k sebereflexi.

Jsme přesvědčeni, že smyslem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Plnění povinné školní docházky	Školní rok	Počet tříd	Celkem žáků	Prospěli/absolventi
Vzdělávací program 79-01-C/01 základní škola	2019/2020	5	68	68/13

7. PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO 1. TŘÍDY

Školní rok 2018/2019	Celkem u zápisu	Přijatí	Nepřijatí	Vydán odklad
	32	16	14	2

8. ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Naše škola nabízí svým žákům řadu zájmových kroužků, které jsou vedeny zkušenými lektory s přístupem k dětem v souladu s filozofií naší školy.

Ve školním roce 2019/2020 mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Cvičení s prvky bojových umění s Miroslavem Roxerem
- Dramatický kroužek s Brigitou Cmuntovou
- Hokus Pokus od organizace La mamka
- Jóga pro děti s Lucií Vybíral Pastrňákovou
- Keramika s Kateřinou Osinovou
- Taneční kroužky s Lucií Kalovou
- Individuální hudební vzdělávání v oborech kytara, ukulele, hra na klavír a zpěv



9. AKTIVITY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Září

Slavnostní celoškolské zahájení školního roku, přivítání prvňáčků

Michaelská slavnost - propojení a spolupráce všech ročníků, překonávání překážek

Říjen

Pobytový plavecký kurz pro 2., 3., 4. a 5. ročník s plaveckou školou Plaváček

Listopad

Dýňová slavnost v rámci družiny

Martinská slavnost - podpora vzájemné solidarity

Adventní dílny - propojení dětí napříč ročníky

Adventní spirála - usebrání na počátku doby adventní

Prosinec

Vánoční jarmark - škola ve spolupráci s Klubem rodičů

Únor

Masopust - průvod v maskách, hostina, zapojení rodičů

Duben

Zápisy do 1. ročníku pro šk. rok 2020/2021

Květen

Škola v přírodě - všechny třídy na 1 týden

Červen

Seznamovací dílny s budoucími prvňáčky

Zdravověda - projektový den pro celou školu

Svatojánská slavnost - slavnostní celoškolské rozloučení s absolventy a ukončení školního roku

Indiánské léto v družině

10. AKTIVITY KLUBU RODIČŮ

Ve školním roce 2019/2020 již šestým rokem pokračovaly aktivity Klubu rodičů, jehož hlavním cílem je podpora rozvoje komunitního života školy a pomoc při organizování akcí. Ze seznamu v předchozí kapitole jsou to např. jarmarky, které by se neobešly bez pomoci rodičů, stejně jako další slavnosti.





Samostatné akce Klubu rodičů:

Listopad

Výroba adventních věnců

Prosinec

Vánoční hra – divadelní ztvárnění betlémského příběhu v podání rodičů ZŠ Purkrabka a MŠ Maitrea

Leden

Víkendový celoškolský výjezd na hory

Březen

Debata s rodiči prvních absolventů Purkrabky (jak vybírali školu, jak se dětem daří)

Červen

Víkendový výjezd pro všechny rodiny – rekreační středisko Nová louka

11. PŘEHLED KONTROL ČSI A JINÝCH KONTROL

Ve školním roce 2019/2020 naši školu nenavštívila ČSI ani jiný orgán za účelem kontroly.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu, s příjmy z plateb od rodičů a s dary. Platby od rodičů zahrnují školné (zahrnuje kromě výuky i školní družinu), stravování žáků, pomůckovné, dále platby za zájmové kroužky a případně za jednotlivé mimořádné akce v rámci výuky, jako jsou škola v přírodě, návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí, třídní výjezdy apod. V rámci vedlejší hospodářské činnosti má škola tržby za zájmové kroužky, dále symbolické tržby za vlastní výrobky (z prodeje výrobků na školních jarmarcích). Škola účtuje v rámci hospodářského roku, a to od 1. 9. do 31. 8., kopíruje tedy školní rok.

12.1. Dotace ze státního rozpočtu

Pro školní rok 2019/2020 byla škole přidělena ze Středočeského kraje dotace celkem ve výši **5 852 528,- Kč**.

Z toho na provozní účely celkem částka **5 566 208,- Kč**, na podpůrná opatření integrace Středočeský kraj vyplatil celkem **286 320,- Kč**, z toho mzda asistenta pedagoga činila **276 416,- Kč**.

12.2. Školné a jiné platby

Školné je stanoveno ve výši, která zabezpečuje úhradu nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání a školní družiny.

Škola si vyhrazuje ve Smlouvě o vzdělávání právo v případě potřeby jednostranně a přiměřeně upravit výši poplatků za vzdělávání (školné) s účinností od 1. 9. následujícího školního roku.

Na školní rok 2019/2020 proběhlo zvýšení školného, základní výše ročního školného na 1. dítě činila 70 800,- Kč, na sourozence a dítě zaměstnance byla stanovena ve výši 62 400,- Kč na školní rok.

Ředitel rozhodl v souvislosti se zákazem osobní přítomnosti žáků ve školách v období 11. 3. – 24. 5. 2020 a dle Smlouvy o poskytování vzdělávání o slevě ve výši jednoměsíčního školného. Část již uhrazených částek na školné rodiče poskytli jako dar do Solidárního fondu, část také jako účelový dar na činnost, podrobnosti jsou uvedeny dále.



Výše pomůckovného se pohybovala od **2 500,- do 3 000,- Kč / žák / školní rok.**

Cena dotovaného žákovského oběda zůstává na **35,- Kč/ oběd.**

Výše poplatku za pobytový plavecký kurz činila **4 400,- Kč / žáka.**

Škola v přírodě neproběhla kvůli situaci s omezeními vyhlášenými vládou.

Ceny kroužků se pohybovaly v částkách od **950,- do 1 750,- Kč/žák/pololetí** dle typu kroužku (tzn. dle ceny lekce lektora, délky lekce, počtu lekcí a nákladů na pomůcky a materiál), v rámci individuálních kroužků hry na kytaru a ukulele se ceny pohybovaly v ceně **160,- nebo 200,- Kč / lekci** (cena dle délky lekce a počtu lekcí).

12.3. Informace ke sponzorským darům

Celková částka přijatých či z minulých let využitých peněžních sponzorských darů ve školním roce 2019/20 činila **24 900,- Kč**

Jedná se o tyto dary:

- a) peněžní dary využité na činnost školy od tří rodin v celkové výši **11 100,-Kč**
- b) peněžní dary rodin školy z činností na jarmarcích ve výši **13 800,-Kč.**

12.4. Informace k Solidárnímu fondu

Solidární fond zřídila škola za přispění Nadačního fondu Avast dne 14. 12. 2017. Fond vznikl z dlouhodobé potřeby podpořit finanční únosnost plateb za vzdělávání u rodin, které mají jako prioritu vzdělávání v naší škole, ale suma poplatků za vzdělávání jsou pro rodinný rozpočet velmi zatěžující.

Do Solidárního fondu bylo ze zisku hospodářského roku 2019/19 přijato **100 000,- Kč.**

Rodiče, díky již výše zmíněné slevě na školném, poskytli část již uhrazených částek na školné jako dar do Solidárního fondu a to celkově ve výši **113 580,- Kč.**

Na žádosti rodin o příspěvek na školné, pomůckovné, školu v přírodě a kurz plavání v rámci školního roku 2019/20 bylo poskytnuto celkem **91 700,- Kč.** O příspěvky v různé výši na 12 žáků zažádalo celkem 9 rodin.

Stav Solidárního fondu k 31.8.2020 činí **141 780,- Kč.**



13. 5. Přehled hospodaření – výsledovka 2019/2020

Pozn.: hlavní činnost = činnost školy; vedlejší činnost = jarmarky, kroužky, akce pro rodiče

Náklady	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)	Celkem (Kč)
Spotřebované nákupy a nakupované služby	2 752 048	39 823	2 791 871
Nákup výukových pomůcek, učebnic	158 072	0	158 072
Nákup materiálu na kroužky, jarmarky	0	23 293	23 293
Nákup materiálu údržba, úklid	78 368	0	78 368
Nákup vybavení školy	135 205	0	135 205
Spotřeba energií, odpad	181 574	960	182 534
Nákup ostatního materiálu	0	0	0
Opravy a udržování	82 602	0	82 602
Cestovné	9 237	0	9 237
Náklady na reprezentaci	20 489	0	20 489
Nájmy	1 508 680	15 570	1 524 250
Náklady na akce školy (školy v přírodě, výjezdy)	163 220	0	163 220
Náklady na stravování	334 220	0	334 220
Náklady na vzdělávání pracovníků	43 660	0	43 660
Ostatní služby	36 722	0	36 722
Osobní náklady a služby externích pracovníků školy	7 787 825	202 820	7 990 645
Mzdové náklady	5 086 989	88 660	5 175 649
Zákonné sociální pojištění	1 514 553	0	1 514 553
Služby externích pracovníků školy	1 186 283	114 160	1 300 443
Jiné ostatní náklady (pojištění zákonné, majetku)	31 842	0	31 842
Odpisy dlouhodobého majetku	30 725	0	30 725
Náklady celkem	10 602 440	242 643	10 845 083



Výnosy	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)	Celkem (Kč)
Provozní dotace	5 852 528	0	5 852 528
Dotace provozní	5 566 208	0	5 566 208
Dotace na podpůrná opatření	286 320	0	286 320
Přijaté příspěvky (dary)	11 100	13 800	24 900
Tržby za vlastní výkony a za zboží	5 025 198	258 024	5 283 222
Tržby za školné a pomůckovné	4 437 300	0	4 437 300
Tržby stravování	360 713	0	360 713
Tržby akce školy (školy v přírodě, výjezdy)	176 000	0	176 000
Tržby kroužky, jarmarky	0	258 024	258 024
Tržby ostatní	51 185	0	51 185
Výnosy celkem	10 888 826	271 824	11 160 650
Hospodářský výsledek před zdaněním	286 386	29 181	315 567

Zpracovala M. Rybová dne 8.10.2020 pro Výroční zprávu





12.6. Hospodářský výsledek

Hospodaření školy skončilo ve školním roce 2019/2020 kladným hospodářským výsledkem v celkové výši **315 566,93 Kč** před zdaněním. Výsledek odpovídá dlouhodobému plánu hospodaření. Hospodaření s finančními prostředky se řídí principy rozumné hospodárnosti, efektivity a všeobecným podporováním kvality s důrazem na dlouhodobou stabilitu, udržitelnost a solidaritu. Díky tomuto přístupu se podařilo využít i zvládnout dvě neočekávané okolnosti ve školním roce 2019/2020: nadstandardní navýšení státní dotace na žáka od ledna 2020 a uzavření škol pro žáky v období 11. března až 24. května.

V kontextu vývoje posledních tří školních roků lze konstatovat, že škola nadále zaznamenává velmi příznivý vývoj směrem k větší hospodářské stabilitě, zachovává si vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání dětí a péče o rodiny a zaměstnance.

Na základě návrhu ředitele školy a po schválení radou školské právnické osoby budou z hospodářského výsledku tvořeny příděly do Rezervního, Investičního a Solidárního fondu.

Základní údaje

Hospodářský výsledek před zdaněním: **315 566,93 Kč**.

Stav Rezervního fondu k 31.8.2020 po doplnění přídělu ze zisku hospodářského roku 2018/19: **422 586,95 Kč**, v roce 2019/20 nebylo čerpáno.

Stav Investičního fondu k 31.8.2020: po doplnění přídělu ze zisku hospodářského roku 2018/19: **75 219,76 Kč**, v roce 2019/20 nebylo čerpáno.

Ve Škvorci dne 9. 10. 2020,

Zpracovali:

Mgr. Martin Šnajdr, ředitel ZŠ Purkrabka

Ing. Vladimíra Burianová, zástupce ředitele

Michaela Rybová, účetní

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 12. 10. 2020